

МДОУ «Ельниковский детский сад №1»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности
« Путешествие в историю
мордовского народа»
Средняя группа**

Подготовила воспитатель
Вельдина О.Н.



с. Ельники

Конспект НОД « Путешествие в историю мордовского народа»

Средняя группа

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Программное содержание:

-формировать первоначальные представления детей об истории мордовского народа;
- знакомить детей с особенностями быта мордовского народа в уголке национальной культуры;

-воспитывать патриотические чувства к родному Отечеству, к Республике Мордовия

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Милости прошу! Рада гостям, как добрым вестям. Всех привечаю, душевно встречаю. Шумбратада!

Дети: Шумбратада!

Воспитатель: Приглашаю вас, гости в дом, где жил наш мордовский народ много лет назад.

Воспитатель: Из чего на Руси люди строили себе жилище? (из дерева, из бревен). Такие дома называли избами или деревянный дом, на мордовском языке дом - «Куд». Но не только дом на Руси был деревянный. Подумайте, что еще было сделано из дерева в избе? (мебель, посуда, игрушки, инструменты для работы в поле и по дому).

Очень, много народных умельцев жило и в нашей Мордовии. Из дерева могли, например, сделать такой сундук, в котором, хранили одежду, различную домашнюю утварь.



В старину люди много рукодельничали: шили, вышивали, вязали. Народные умельцы придумали предмет, с помощью которого пряли пряжу и опять он был сделан из дерева. Что это? Кто знает?

Воспитатель: Это прялка, а пряли пряжу при помощи веретена. А рукодельниц, которые пряли пряжу, называли – пряхами.



Воспитатель: Дети, давайте мы с вами поиграем с веретеном.

Игра «Позолоченная прялица»

Воспитатель: Какие мы с вами умелые и дружные. Вот какой клубок у нас с вами получился.



(Воспитатель достает с полки фонарь) Как вы думаете, что это? Правильно это фонарь им вечерами освещали избы, зажигали лучину, вставляли в фонарь, и пока лучина в фонаре горела, женщины пряли, вязали, шили, вышивали. А чем занимались мужчины? Мужчины плели лапти, делали своим детям игрушки. Очень трудолюбивый был мордовский народ.



Воспитатель: Дети, подумайте и ответьте, что в старину стояло в каждой избе? (наводящие вопросы).

Дети: Печь

Воспитатель: А вот какую загадку о печи придумал мордовский народ. «Кудокунчасо севонень баба» – «Посреди дома глиняная баба». Дети, а для чего нужна печь?

Воспитатель: Печь избу отапливала, на ней сушили одежду, пекли пироги и блины. Еду варили в чугунах. А кто знает, чем вынимали из горячей печи чугуны?

Загадка:

Бычок рогат, в руках зажат.

Еду хватает, а сам голодает.

Воспитатель: Это ухват.



А вот и ухват у печки стоит, горячий чугун с кашей вынимали с помощью ухвата. Посмотрите, как это делали.



Воспитатель: Давайте попросим печку угостить нас чем-нибудь:

Ой, ты печка – сударыня,

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки, помоги, спаси,

В дом богатство принеси.

Что-то ничем нас печка не угощает. Дети, а может быть мы слепим пирожки, а печка испечет нам их.

Сначала разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика.

У каждого ребенка кусочек соленого теста. Воспитатель показывает способ лепки пирожков, поощряет детей, делает указания, оказывает индивидуальную помощь. После того как все пирожки будут готовы, дети вместе с воспитателем несут их к печке.

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие в мордовскую избу? Что вам понравилось? Кто запомнил, как называется дом на мордовском языке? Давайте все вместе скажем. Спасибо вам за помощь.